

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕХЛА ДЛЯ
ТЕЛЕФОНА. РАСКРОЙ»**

**Возраст учащегося: 14 лет
1 год обучения**

**Подготовила:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Шигапова Гузель Равхатовна**

Казань - 2021 год

Цель: Обучение рациональной обводке деталей чехла для телефона и вырезанию деталей из ткани

Задачи:

Обучающие:

- научить технике рационального раскроя
- расширить знания воспитанника о видах раскладки лекал;
- научить применять полученные знания для выполнения практической работы;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей;
- формировать логическое мышление, память, наблюдательность, внимания;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику;
- развить умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- формировать уважение и любовь к изделиям декоративно-прикладного творчества;
- воспитывать доброжелательность, вежливость, коммуникативные качества личности;
- формировать уважение и любовь к природе;
- формировать эстетический вкус.

Материалы и инструменты: лоскутки ткани, выкройки чехла, карандаш, мел, ножницы

Ход урока:

Организационная часть - 3 мин

Повторение пройденного материала - 5 мин

Объяснение нового материала -10 мин

Динамическая пауза - 5 мин

Повторение техники безопасности при работе с ножницами -2 мин

Практическая работа -17 мин

Заключение -3 мин

Организационная часть.

Готовность к уроку, цели, задачи.

Повторение пройденного материала.

Вопрос педагога: Какая предварительная работа была проведена для выполнения раскроя?

Ответ учащегося: Подбор материалов для раскроя.

Вопрос педагога: Что необходимо для раскроя изделия?

Ответ учащегося: Ткань, выкройки, ножницы, мел-мыло.

Объяснение нового материала

Повторение правил по технике безопасности при работе с ножницами.

Практическая работа.

1. Подобрать ткани и проутюжить ткани для раскроя.
2. Определить лицевую и изнаночную стороны ткани.
3. Определить направление рисунка, долевой нити ткани.
4. Разложить детали чехла на ткань с учетом направления рисунка и долевой нити. Обводить контур лекал нужно с изнаночной стороны ткани.
5. Обмелить выкройки чехла.
6. Отложить припуски на швы – 1 см, провести новый контур детали.

Динамическая пауза.

Суставная гимнастика.

Гимнастика для глаз.

Упражнение 1

- а) Очень медленно вращать глазами. Вдыхая, смотреть вправо и затем вверх
- б) Выдыхая смотреть влево и вниз
- в) Устремить взор вдаль

Упражнение 2

- а) Посмотреть на кончик носа
- б) Перевести взгляд вдаль

Упражнение 3

- а) Закрывать глаза на несколько секунд
- б) Открыть глаза на несколько секунд

Упражнение 4

- а) Не поворачивая голову. Перевести взгляд вверх - прямо – вниз
- б) Перевести взгляд прямо - вправо

7. Вырезать детали чехла для телефона.

Заключение.

Перечисли все этапы раскроя деталей выкройки чехла для телефона.
Оцени свою работу.